

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK DIAGRAM	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Indikator Masalah	2
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Penjelasan Istilah Dalam Judul	4
1.6. Tujuan Penelitian	4
1.7. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Pelatihan	5
2.1.1. Definisi pelatihan menurut para ahli	5
2.1.2. Tujuan pelatihan	6
2.1.3. Komponen pelatihan	6
2.1.4. Jenis pelatihan	7
A. <i>Workshop</i>	7
A.1. Pengenalan <i>Workshop</i>	7

TRI AGUSTIAN, 2016

PELATIHAN WORKSHOP DAN SEMINAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI
MENG GAMBAR BANGUNAN DENGAN MENGGUNAKAN PERANGKAT LUNAK DI SMK PU NEGERI
BANDUNG

PROVINSI JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A.2. Sejarah Definisi <i>Workshop</i>	8
B. Seminar	9
2.2. Kompetensi	10
2.2.1. Pengertian Kompetensi	10
2.2.2. Pengertian Kompetensi menurut para ahli	10
2.2.3. Standar Kompetensi	11
2.2.4. Gradasi Kompetensi kunci	12
2.2.5. Faktor penghambat Kompetensi	13
A. Faktor Internal	14
B. Faktor Eksternal	14
2.2.6. Karakteristik Kompetensi	14
2.3. Perangkat Lunak	16
2.3.1. Definisi umum Perangkat Lunak	16
2.3.2. Peran Perangkat Lunak Pada Bidang Gambar Bangunan	16
2.3.3. Perangkat Lunak <i>AutoCAD</i>	18
A. Definisi <i>AutoCAD</i>	18
B. Sejarah <i>AutoCAD</i>	18
C. Pengenalan <i>AutoCAD</i>	20
D. Manajemen Gambar	20
D.1. <i>Setting units</i>	20
D.2. <i>Setting Layer</i>	21
D.3. Perintah Dasar Gambar	22
D.4. <i>Editting</i> dan Perintah Modifikasi Gambar	24
2.4. Kompetensi pada Perangkat Lunak	26

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN 30

3.1. Metode Penelitian	30
3.2. Tempat, dan Waktu Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian Dan Langkah-langkah Penelitian	31
3.4. Populasi dan Sampel	31

3.5. Instrumen Penelitian	32
3.5.1. Tes	32
3.5.2. Wawancara	33
3.6. Kisi-kisi soal	33
3.7. Uji Validitas Instrumen	33
3.8. Teknik Pengumpulan Data	34
3.8.1. <i>Pre-Test</i>	35
3.8.2. Seminar <i>Workshop</i>	36
3.8.3. <i>Post-Test</i>	36
3.8.4. Wawancara	36
3.9. Uji Kecendrungan	37
3.10. Teknik Analisis Data	37
3.10.1. Perhitungan Nilai Tes	38
3.10.2. Perhitungan N-Gain	39
3.10.3. Uji Normalitas	39
3.10.4. Uji Homogenitas	40
3.10.5. Uji-T	41

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN42

4.1. Deskripsi Data	42
4.1.1. Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	42
4.1.2. Pelaksanaan <i>Workshop</i> dan Seminar	43
4.1.3. Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	46
4.1.4. Wawancara	46
4.1.5. Deskripsi Hasil Uji Kecendrungan	46
4.1.6. Perbandingan Hasil	51
4.2. Hasil Analisis Data	56
4.2.1. Hasil Uji <i>Experts Judgement</i>	56
4.2.2. Perolehan Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas A	57
4.2.3. Perolehan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas A	58

4.2.4. Perolehan Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas B	59
4.2.5. Perolehan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas B	60
4.2.6. Perbedaan Hasil Belajar Kelas A dengan Kelas B	61
4.2.7. Peningkatan Uji N-Gain	62
4.2.8. Hasil Uji Normalitas	63
4.2.9. Hasil Uji Homogenits	64
4.2.10. Uji-t (<i>T-Test</i>)	65
4.3. Pembahasan Hasil	65
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	69
4.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Gradasi Kompetensi	12
Tabel 2.2. Tingkatan Kompetensi	15
Tabel 2.3. Tabel Sejarah singkat <i>AutoCAD</i>	19
Tabel 3.1. Populasi siswa SMK PU	32
Tabel 3.2. Kisi-kisi Menggambar berdasarkan Indikator <i>skill</i>	33
Tabel 3.3. Tabel Uji <i>Experts Judgement</i>	34
Tabel 3.4. Tabel Penilaian Setiap Siswa	35
Tabel 3.5. Skala Interval Uji Kecendrungan	37
Tabel 3.6. Tabel Intepretasi	38
Tabel 3.7. Tabel Penilaian Acuan patokan di SMK PU	39
Tabel 3.8. Nilai Gain Ternormalisasi dan Klasifikasinya	39
Tabel 4.1. Tabel Aspek Penelaahan	56
Tabel 4.2. Tabel Perolehan Nilai <i>Pre-test</i> Kelas A	57
Tabel 4.3. Tabel Perolehan Nilai <i>Post-test</i> Kelas A	58
Tabel 4.4. Tabel Perolehan Nilai <i>Pre-test</i> Kelas B	59
Tabel 4.5. Tabel Perolehan Nilai <i>Post-test</i> Kelas B	60
Tabel 4.6. Tabel Perbedaan Nilai N-Gain	63
Tabel 4.7. Tabel <i>One Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	63
Tabel 4.8. Tabel Hasil Uji Normalitas Data	64
Tabel 4.9. Tabel Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 4.10. Tabel <i>Paired Samples Statistics</i>	65
Tabel 4.11. Tabel <i>Paired Samples Correlations</i>	65
Tabel 4.12. Tabel <i>Paired Samples Statistics</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. <i>Interface</i> dan Bagian pada <i>AutoCAD</i> 2010	20
Gambar 2.2. <i>Setting Units</i>	21
Gambar 2.3. Ikon <i>Layer</i> pada <i>AutoCAD</i>	21
Gambar 2.4. Bagian <i>Setting Layer</i>	21
Gambar 2.5. Perintah Dasar Gambar pada <i>AutoCAD</i>	22
Gambar 2.6. Perintah Modifikasi Gambar pada <i>AutoCAD</i>	24
Gambar 2.7. <i>Design Centre</i>	26
Gambar 4.1. Pelaksanaan <i>Pre-test</i> siswa SMK PU	43
Gambar 4.2. Pelaksanaan Kegiatan <i>Workshop</i>	44
Gambar 4.3. Penerapan Pembelajaran secara <i>learning by doing</i>	44
Gambar 4.4. Pemutaran Video saat Seminar	45

TRI AGUSTIAN, 2016

PELATIHAN WORKSHOP DAN SEMINAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI
MENG GAMBAR BANGUNAN DENGAN MENGGUNAKAN PERANGKAT LUNAK DI SMK PU NEGERI
BANDUNG

PROVINSI JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Bagan Gambar Pelatihan <i>Workshop</i>	9
Bagan 3.1. Langkah-langkah Penelitian	31

DAFTAR GRAFIK DIAGRAM

Diagram 4.1. Persentase Uji Kecendrungan <i>Pre-test</i> Kelas A	47
Diagram 4.2. Persentase Uji Kecendrungan <i>Pre-test</i> Kelas B	48
Diagram 4.3. Persentase Uji Kecendrungan <i>Post-test</i> Kelas A	49
Diagram 4.4. Persentase Uji Kecendrungan <i>Post-test</i> Kelas B	50
Diagram 4.5. Perbandingan hasil <i>Pre-test</i> dengan <i>Post-test</i> Kelas A	52
Diagram 4.6. Perbandingan hasil <i>Pre-test</i> dengan <i>Post-test</i> Kelas B	53
Diagram 4.7. Perbandingan hasil <i>Pre-test</i> antara Kelas A & Kelas B	54
Diagram 4.8. Perbandingan hasil <i>Post-test</i> antara Kelas A & Kelas B	55
Diagram 4.9. Persentase Kriteria Ketuntasan Nilai <i>Pre-test</i> Kelas A	58
Diagram 4.10. Persentase Kriteria Ketuntasan Nilai <i>Post-test</i> Kelas A	59
Diagram 4.11. Persentase Kriteria Ketuntasan Nilai <i>Pre-test</i> Kelas B	60
Diagram 4.12. Persentase Kriteria Ketuntasan Nilai <i>Post-test</i> Kelas B	61
Diagram 4.13. Perbedaan Nilai Hasil Tes Kelas A dan Kelas B	61
Diagram 4.14. Persentase Klasifikasi nilai N-Gain Kelas A	62
Diagram 4.15. Persentase Klasifikasi nilai N-Gain Kelas B	62